

授業改善チャレンジ14

『チチブ・チャレンジ』の内容は、授業を行ったり、授業改善を図ったりする際の基本的な考え方や取組の例になります。教科や単元の特性、児童生徒の発達段階や実態に応じて、工夫・改善を図り、より創造的な授業を展開することが教師の指導力向上、児童生徒の学力向上につながります。

『授業改善チャレンジ14』を参考に、各学校で特色ある取組を充実させましょう。

- | | | |
|----|-----------------------|------|
| 1 | 教師の心得 | P.1 |
| 2 | 授業づくり | P.2 |
| 3 | 主体的・対話的で深い学び | P.3 |
| 4 | 授業の流れ | P.4 |
| 5 | 課題設定・発問 | P.6 |
| 6 | 振り返りの充実 | P.7 |
| 7 | ICT（学習用端末）の活用 | P.8 |
| 8 | 板書・ノート | P.11 |
| 9 | 実態把握からの個に応じた指導 | P.12 |
| 10 | 特別支援教育の視点（ユニバーサルデザイン） | P.13 |
| 11 | 学習規律 | P.14 |
| 12 | 学習評価 | P.15 |
| 13 | 家庭学習 | P.16 |
| 14 | 読書活動 | P.17 |